
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	Naturales		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	PRIMERO.		
<b>Fecha inicio:</b>	6 JULIO	<b>Fecha final:</b>	10 SEPTIEMBRE		
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 H		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?

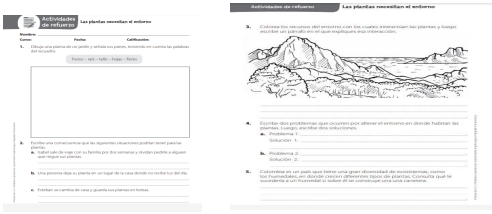
- **COMPETENCIAS:** Establece comparaciones entre los objetos naturales y artificiales, explicando el tipo de energía desarrollada con su movimiento

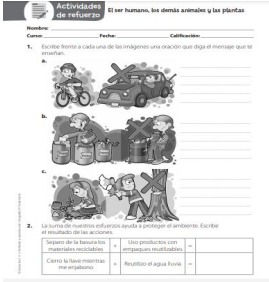
**ESTANDARES BÁSICOS:**


- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 6 al 9 de julio</b>	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directriz de trabajo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVO:</b> Emite juicios acerca del movimiento de los</li> </ul>

	<b>Los objetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página 78 y 79</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeGzoTWglwI">https://www.youtube.com/watch?v=jeGzoTWglwI</a></li> <li>• Ruleta sobre objetos: <a href="https://wordwall.net/es/resource/16973108/ruleta-objetos">https://wordwall.net/es/resource/16973108/ruleta-objetos</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ch1417590lg">https://es.liveworksheets.com/ch1417590lg</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos explicativos</li> <li>• Textos</li> <li>• guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>		<p>objetos y la energía que producen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVO:</b> Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</li> </ul>
<b>SEMANA 2</b> <b>12 al 16 de julio</b>	<b>El estado de los objetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página 80 Y 81</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a></li> <li>• Ruleta: <a href="https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia">https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia</a></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPÓSITIVO:</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</li> </ul>
	<b>La elasticidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc">https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc</a></li> </ul>			
<b>SEMANA 3</b> <b>19 al 23 de julio</b>	<b>La dureza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s">https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s</a></li> </ul>		Realización de páginas del libro.	
	<b>Flexibilidad y maleabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/go1282589kz">https://es.liveworksheets.com/go1282589kz</a></li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de páginas 82 y 83.</li> </ul>			
<b>SEMANA 4</b> 26v al 30 de julio	<b>La ductilidad</b>          <b>La permeabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Observación de videos ADN.</li> <li>Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a></li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/rk242538fm">https://es.liveworksheets.com/rk242538fm</a></li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Observación de videos ADN.</li> <li>Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXTo-KGc">https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXTo-KGc</a></li> <li>Realización de taller anexo parte inferior.</li> </ul> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de taller parte inferior.</li> </ul>	
<b>SEMANA 5</b> 2 al 6 de agosto	<b>La solubilidad</b>          <b>Experimentos sobre el tema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Observación de videos ADN.</li> <li>Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0">https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0</a></li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph">https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph</a></li> <li>Página 84 y 85</li> <li><b>Observación de video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0">https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0</a></li> <li><b>Materiales sal, agua, piedras, tapabocas.</b></li> <li><b>Diálogo dirigido sobre lo observado.</b></li> </ul>		Realización de liveworkseets.	

<p><b>SEMANA 6</b> 9 al 13 de agosto</p>	<p><b>Evaluación de proceso</b></p> <p><b>Taller anexo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Página 86, 87</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realización de taller anexo parte inferior.</b></li> </ul> 			
<p><b>SEMANA 7</b> 17 al 20 de agosto</p>	<p><b>La energía y la luz</b></p> <p><b>El sonido</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO">https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO</a></li> <li>• Página 90, 91</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://es.liveworksheets.com/pz1893459nk">https://es.liveworksheets.com/pz1893459nk</a></li> <li>• Páginas 92, 93.</li> </ul>		<p>Realización de liveworksheets.</p>	
<p><b>SEMANA 8</b> 23 al 27 de agosto</p>	<p><b>El planeta tierra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPKTGwo">https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPKTGwo</a></li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 94, 95.</li> </ul>			
	<b>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</b>				<b>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</b>
<b>SEMANA 9</b> <b>30 al 3 de septiembre</b>	Evaluación de periodo        <b>Realización de taller.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba interna</li> <li>1° Evaluación de periodo</li> <li>Realización de taller anexo parte inferior.</li> </ul> 			Prueba interna 1° Evaluación de periodo
<b>SEMANA 10</b> <b>6 al 10 de agosto.</b>	<b>AUTO EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto evaluación</li> </ul>			Planes de mejoramiento

**OBSERVACIONES:**

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> </ol>

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 7	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de páginas del libro.	Realización de taller parte inferior.	Realización de liveworkseets.	Realización de taller anexo parte inferior.						Realización de liveworksheets.		Prueba interna 1° Evaluación de periodo	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO



## Actividades de refuerzo

### Las plantas necesitan el entorno

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

1. Dibuja una planta de un jardín y señala sus partes, teniendo en cuenta las palabras del recuadro.

frutos – raíz – tallo – hojas – flores

2. Escribe una consecuencia que las siguientes situaciones podrían tener para las plantas.

a. Isabel sale de viaje con su familia por dos semanas y olvidan pedirle a alguien que riegue sus plantas.

\_\_\_\_\_

b. Una persona deja su planta en un lugar de la casa donde no recibe luz del día.

\_\_\_\_\_

c. Esteban se cambia de casa y guarda sus plantas en bolsas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Colorea los recursos del entorno con los cuales interactúan las plantas y luego escribe un párrafo en el que expliques esa interacción.




---



---

4. Escribe dos problemas que ocurren por alterar el entorno en donde habitan las plantas. Luego, escribe dos soluciones.

a. Problema 1. \_\_\_\_\_  
 Solución 1. \_\_\_\_\_

b. Problema 2. \_\_\_\_\_  
 Solución 2. \_\_\_\_\_

5. Colombia es un país que tiene una gran diversidad de ecosistemas, como los humedales, en donde crecen diferentes tipos de plantas. Consulta qué le sucedería a un humedal si sobre él se construye una carretera.

---



---





**Actividades de refuerzo**

**El ser humano, los demás animales y las plantas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

1. Escribe frente a cada una de las imágenes una oración que diga el mensaje que te enseñan.

a.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. La suma de nuestros esfuerzos ayuda a proteger el ambiente. Escribe el resultado de las acciones.

Separo de la basura los materiales reciclables	+	Uso productos con empaques reutilizables	=	
Cierro la llave mientras me enjabono	+	Reutilizo el agua lluvia	=	



## Actividades de refuerzo

### El sonido

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

1. Escribe en la tabla los nombres de los objetos de las imágenes que producen luz y los nombres de los objetos que no producen luz.



Objetos que producen luz	Objetos que no producen luz

2. Encierra del mismo color las sílabas que corresponden a los nombres de fuentes artificiales de luz. Escribe las palabras que encuentre.

fa	fós	ve	pa	bom
ta	lám	rol	llo	la
ra	fo	bi	ro	ra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Encierra en un círculo los objetos que pueden producir sonidos.

